UARM octubre 2023

Pensamiento Cítrico Jefatura de Prácticas

**Control de Lectura Nº 2**

**Nombre: Carlos Ruben Cotrina Juipa**

1. ¿En qué consiste “*la angustia cartesiana*”? Ofrezca al menos dos ejemplos de esta mentalidad para ilustrar cómo se caracteriza.

La angustia cartesiana se relaciona con un concepto filosófico ligado a la búsqueda de una verdad definitiva. Descartes destaca la "duda metódica", un enfoque de cuestionamiento profundo destinado a alcanzar verdades incuestionables. En otras palabras, Descartes sostiene que existen conocimientos absolutos que deben ser interpretados de forma unívoca.

En su búsqueda de conocimientos sólidos que alberguen verdades innegables, Descartes introduce la noción de la duda hiperbólica. Esta estrategia implica cuestionar todo aquello que podría ser incierto o dudoso. De este planteamiento surge su célebre afirmación "Pienso, luego existo", donde encuentra una verdad irrefutable: aunque dude de todo, está seguro de su existencia como un ser que duda, piensa y cuestiona. En resumen, para Descartes, el camino hacia el conocimiento absoluto parte de la duda.

Dentro de este contexto, la angustia cartesiana surge de la sensación de incertidumbre que resulta de una duda extrema, conocida como hiperbólica. Aunque Descartes buscaba alcanzar un conocimiento absoluto, al cuestionar todo, se sumerge en un estado de duda que no solo cuestiona la realidad misma, sino que también genera ansiedad respecto a la viabilidad de conocer la verdad. En otras palabras, La angustia cartesiana proviene de la profunda interrogación hacia la realidad y la búsqueda de verdades que no puedan ser rebatidas, lo que conduce a un estado de incertidumbre e inquietud sobre la capacidad de alcanzar conocimientos auténticos y confiables.

Por consiguiente, estos dos ejemplos ilustran esta angustia cartesiana.

* 1. Poniéndonos en el escenario en el que empezamos a cuestionar la realidad que percibimos. La duda cartesiana nos plantea la interrogante: ¿cómo puedes estar seguro de que lo que experimentas es genuino y no simplemente una ilusión? Este tipo de indagación puede provocar una sensación de ansiedad al minar la confianza en tus propios sentidos y percepciones.
  2. La angustia cartesiana puede surgir al cuestionar el conocimiento adquirido a lo largo de nuestras vidas. La pregunta ¿Cómo puedes estar seguro de la veracidad de lo aprendido? puede generar inseguridad y preocupación sobre la confiabilidad de cualquier tipo de conocimiento que poseemos al plantearnos constantemente.

1. ¿Qué características suponen el “**falibilismo” y el “pragmatismo”**?

1. Falibilismo:

-Aceptable, pero modificable: El falibilismo defiende la idea de que todo conocimiento es provisional y está abierto a ser modificado y ajustado. Esta posición aboga por mantener una mente flexible, admitiendo la posibilidad de error en cualquier enunciado o teoría.

- Ir en contra de las doctrinas que buscan un único conocimiento indudable: Bernstein promueve la postura de no aferrarse de manera inflexible a las creencias, ya que el conocimiento está en constante revisión. Esto implica estar preparado para cuestionar y examinar regularmente las propias convicciones.

-Nos invita a hacer críticas, diálogos y reflexiones: El enfoque falibilista promueve el diálogo abierto y la crítica constructiva. En vez de mantenerse firme en una verdad definitiva, se fomenta el intercambio de ideas para mejorar la comprensión.

2. Pragmatismo:

-Prácticas en base a las creencias y teorías: Según la lectura, el pragmatismo resalta la importancia de las consecuencias prácticas de nuestras creencias y teorías. No solo se analiza la verdad en un contexto abstracto, sino también su desempeño en la realidad y su utilidad en la vida cotidiana.

-Anti absolutistas: El pragmatismo rechaza la búsqueda de bases absolutas o verdades finales. En su lugar, se centra en la funcionalidad y eficacia de las ideas en entornos específicos y variables.

-Interdependencia entre práctica y la Teoría que nos respalda: los pragmatistas destacan la importancia de conectar la teoría con la práctica. Las ideas y teorías no son entidades separadas, sino herramientas que deben ser empleadas en la realidad, aplicadas en la acción y la experiencia concreta.